

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №78 имени А.С.Пушкина»

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Федотова Т.Ю. Протокол № 1 от « 29 » 08. 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ «Лицей №78 им.А.С.Пушкина» _____ Григорьев М.Ю. Приказ № 112 от « 29 » 08. 2025 г.
---	---

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа детского объединения**

«Край мой родной»

Направление: **общекультурное**

Возраст учащихся: **от 13 до 15 лет**

Срок реализации: **2 года**

Автор-составитель: Сираева Разина
Габдулхаевна, учитель родного языка и
литературы высшей квалификационной
категории, руководитель музея

г. Набережные Челны, 2025

Пояснительная записка

Программа ориентирована на овладение основами экскурсоведения, работе с документацией, архивом. Школьный музей дает возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности, получать физическую закалку, формировать нормальную дикцию, обогащать словарный запас, так же воспитывает вежливость, умение работать с людьми, прививает любовь к своему краю.

Участвуя в квиз-играх, конкурсах, Пиар-проектах, праздниках, ребята закрепляют исследовательские навыки, выражают себя, развивают свои творческие способности, получают опыт публичного выступления.

Историческое краеведение- один из элементов исторического образования в школе и одна из важнейших отраслей школьного краеведения. Краеведение в школе является одним из источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования гражданственных понятий и навыков. Оно связывает учащихся знаниями родного края, города, села с великой Родиной, с Россией, помогает улучшить неразрывную связь, единство истории каждого города, села, деревни с историей нашей страны, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим домом, честью стать достойным наследником лучших традиций края. Краеведение способствует патриотическому воспитанию, общему и политехническому воспитанию и образованию, расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой и исследовательской деятельности, формирует практические интеллектуальные умения у учащихся, помогает в выборе профессии.

Объектами краеведения являются природа, население, хозяйство, историческое прошлое, искусство, культура. История Татарстана включает историю Набережночелнинской земли. Это способствует более углубленному изучению родного края и позволяет отразить своеобразие местной истории на фоне отечественной. Учащиеся учатся самостоятельно анализировать, оценивать факты и события родного края, определять общее и особенное в историческом процессе, углублять свои исторические знания. Курс краеведения формирует чувство гордости за дела и подвиги своих земляков-героев, за их вклад в культурное наследие Родины, за подвижничество, за любовь к Отечеству.

Понятие *родной край* применительно к музейно-краеведческой деятельности.

Усиление краеведческой составляющей образования, особенно если оно осуществляется на базе школьного музея, - позитивная тенденция нашего времени и лучшая основа для патриотического воспитания подрастающего поколения.

Школа как социальный институт своим главным предназначением обучать и воспитывать располагает к тому, чтобы школьные музеи, краеведческие уголки, залы, выставки по-своему помогли бы оживить учебный процесс, приобщить детей к истории малой Родины, а значит и Отечества, обучить навыкам исследовательской работы.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – историко-краеведческая. Программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии,
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся,
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Новизна программы

Степень новизны программы заключается в том, что благодаря краеведческой деятельности с учащимися расширяются и углубляются знания об истории своей малой Родины. Учащиеся многое открывают сами, занимаясь исследовательской и проектной деятельностью. Изучая различные источники, архивные документы, а также встречаясь со старожилами поселка конкретизируют имеющиеся события и факты, вносят новые данные в историю своего края. Учащиеся работают с экспозициями школьного краеведческого музея и пополняют его фонды новыми экспонатами. Ребята с удовольствием участвуют в краеведческих викторинах и конкурсах. **Отличительные особенности** данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ заключаются в том, что она включает более обширный материал по изучению родного края и разнообразные формы его исследования.

Актуальность историко-краеведческой деятельности вызвана:

- острой необходимостью разработки новой идеологии воспитания, в которой одной из главных составляющих является гражданское и патриотическое воспитание;
- большой значимостью музеев как средства патриотического воспитания подрастающего поколения;
- важностью разработки теоретических подходов и практических рекомендаций к современным условиям возрождения и создания музеев как воспитательных и образовательных центров;
- недостаточной изученностью истории края;
- современными требованиями модернизации системы образования,
- имеющимся потенциалом (краеведческий музей) образовательного учреждения;

Педагогическая целесообразность

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации школьный музей, оставаясь самостоятельным структурным подразделением, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания. Музейная работа развивает поисковую, литературоведческую, музееведческую исследовательскую деятельность. Именно музей лучше всего воспитывает патриотизм, толерантное отношение к людям, прививает навыки профессиональной деятельности.

Цель и задачи программы.

Данная программа ставит своей **целью** создание оптимальных условий для учителей и учащихся в использовании краеведения при обучении и воспитании подрастающего поколения. Программа дает возможность воспитывать у школьников чувство патриотизма, любовь к Родине, любовь к своему краю, гордость за его прошлое

Программа также позволяет формировать у обучающихся исследовательские навыки, научное мышление, создавать компьютерные программы, организовывать объединение учащихся на принципах самоуправления.

Задачи исторического краеведения : -изучать историю Республики Татарстан, включая историческое прошлое и настоящее города Набережные Челны

- изучать традиции, быт жителей Татарстана, включая город Набережные Челны
- знакомиться с выдающимися людьми Республики Татарстан, включая город Набережные Челны
- собирать материал для музея и пополнять его фонды новыми экспонатами
- проводить экскурсии по родному краю
- привить интерес у обучающихся к истории, культуре и природе своего города, к его людям, традициям, умение понимать, как история малой Родины связана с историей России.

Возраст детей составляет- от 13 до 15 лет

Объём и срок реализации образовательной программы.

Программа рассчитана на год обучения. Занятия проходят один раз в неделю по 2 часа, два раза в неделю по 3 часа. Всего в программе- 170 часов.

Формы организации образовательного процесса

Форма обучения – очная.

Форма проведения занятий- аудиторная

Форма организации занятий- всем составом объединения

Формы проведения занятий: индивидуальные (работа над содержанием текста экскурсии), мелкогрупповые, групповые, крупногрупповые (репетиции к мероприятиям между школьными музеями).

Формы и методы занятий

Школа может сотрудничать с районными краеведческими организациями, музеями, библиотеками. С местными организациями сотрудничество осуществляется через встречи с их представителями, экскурсии.

Дополнительная общеобразовательная программа «Край мой родной» является частью воспитательной и учебной деятельности и базируется на организации поисково-исследовательской работы с учащимися по всестороннему изучению родного края. В этой работе помогут экскурсии по родному селу. Большое место в краеведческой работе сегодня играют ресурсы Интернета. В случае необходимости можно осуществить заочные экскурсии, используя помощь в подборе материала самих ребят.

Учебный план .

П/П	Тема занятия	Количество			Форма аттестации и контроля
		всео	теория	практика	
1.1	Вводное занятие История Татарстана и Татарстан сегодня Страницы истории Волжской Булгарии	3	2	1	<i>Входная диагностика.</i>
1.2.	Знаменитые люди Волжской Булгарии	2	2	-	
1.3.	Страницы истории города Свияжск	2	1	1	
1.4.	Символика Республики Татарстан.	2	1	1	<i>Практическое занятие:</i> викторина «Мой Татарстан».
1 . 5 .	Гимн Республики Татарстан	2	2	-	
1 . 6 .	Западные районы Татарстана	2	0,5	1,5	
1.7	Восточные районы Республики Татарстан.	2	0,5	1,5	
1.8	Республика Татарстан в годы ВОВ	2	-	2	
1.9	Знаменитые люди Республики Татарстан	2	-	2	
2 . 1	Культурная жизнь Республики Татарстан. История г. Набережных Челнов Возникновение г. Набережных Челнов 1626-1905г. Набережные Челны в годы революции.	4	1	3	

2 . 2 .	Революционеры. Гражданская война в истории города. Социалистическое строительство в истории города. Годы коллективизации в Набережных Челнах.	4	1	3	
3 . 1 .	Города Республики Татарстан. Казань – столица Республики Татарстан. Елабуге – 1000 лет.	2	1	1	<i>Практическая. Викторина «Казань – столица Татарстана»</i>
3 . 2 .	Нижнекамск. Мензелинск	2	0, 5	1, 5	
3 . 3 .	Альметьевск Чистополь	2	1	1	
3.4.	Мамадыш Бугульма Менделеевск	2	1	1	
4.1	Наш край и наш город в годы ВОВ. Первая мобилизация в городе.	2	1	1	
4.2.	Подвиг во имя Родины. Все резервы тыла на помощь фронту.	2	1	1	<i>Практическая. Собрать материал о том, как наш город помогал фронту</i>
5.1	Герои Советского Союза - наши земляки Ильдар Маннанович Маннанов и его подвиги на войне. Герой Советского Союза Мозжаров И.И.	2	1	1	<i>Практическая. Собрать материал про Героев Советского Союза</i>
5.2	Герой Советского Союза Кардашенко Ю.Б. Герой Советского Союза Кошаев Н.М.	2	1	1	<i>Практическая. Собрать материал про Героев Советского Союза</i>
5.4	Герой Советского Союза Соболев Н.Л. Герой Советского Союза Якупов Н.Я.	2	1	1	<i>Практическая. Собрать материал про Героев Советского Союза</i>
6.1	Достопримечательные места города Набережные Челны Улицы и проспекты нашего города.	2	1	1	
6.2	Улицы и проспекты нашего города.	2	1	1	
6.3	Улицы и проспекты нашего города. Памятные места и памятники города.	2	1	1	<i>Практическая Собрать материал про памятников</i>
6.4	Памятные места и памятники города.	2	1	1	<i>Практическая Собрать материал про памятников</i>

6 5	Памятные места и памятники города.	2	0, 5	1,5	Практическая Собрать материал про памятников
6 6	Соборы, мечети, церкви - архитектурные памятники нашего города.	2	0, 5	1,5	
6 7	Соборы, мечети, церкви - архитектурные памятники нашего города.	2	-	2	
6 8	Соборы, мечети, церкви - архитектурные памятники нашего города. Прибрежный парк «Нижняя Кама» - памятник природы нашего города.	2	-	2	
6 9	Прибрежный парк «Нижняя Кама» - памятник природы нашего города.	2	1	1	
6.10	Прибрежный парк «Нижняя Кама» - памятник природы нашего города.	2	1	1	
7.1	КамАЗ – гордость нашего города. Решение Верховного Совета СССР о строительстве Камского автогиганта. КамАЗ – автомобиль 80-х годов. КамАЗ – автомобиль 90-х годов.	2	-	2	Практическая Сдача зачета по всем тематическим линиям курса.
7.2	Комплекс автомобильных заводов (РИЗ, ПРЗ, кузнечный, литейный и т.д.) Экскурсия на завод и в музей автомобильных заводов.	3	2	1	Входная диагностика.
7.3	КамАЗ – мастер нашего города.	2	2	-	
8.1.	Знаменитые люди нашего города. О писателях и поэтах. О художниках.	2	1	1	
8.2	Основатели нашего города: а) Батенчук Е. Н. б) Беляев Р. К в) Бибишев М и т.д. О спортсменах.	2	1	1	Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».
9 .1	Культурная жизнь нашего города. Театры и музеи.	2	2	-	
9 .2	Органный зал, ледовый дворец.	2	0,5	1, 5	
9.3	Традиции и праздники нашего города.	2	0,5	1,5	
9.4	Средства массовой информации нашего города.	2	-	2	

9.5	Национальные общины нашего города «Дом дружбы народов».	2	-	2	
9.6	Ансамбли и танцевальные коллективы нашего города.	4	1	3	
10.1	А. С. Пушкин в Казани. Схема-путеводитель поездки А. С. Пушкина в Казани. Встреча А.С.Пушкина с К. Фуксом	4	1	3	<i>Практическая.</i> Выполнение конкурсной программы «А.С.Пушкин в Казани»
11.1	Подготовка и участие в городских, республиканских научно-практических конференциях по темам «Деятельность Каюм Насыри».	2	1	1	
11.2	«Ш.Марджани – великий реформатор в области просвещения»	2	0,5	1,5	<i>Практические занятия:</i> собрать материал про Ш.Марджани
11.3	«Роль творчества женщин- актрис в развитии татарского театра»	2	1	1	
11.4	. «Моя родословная»	2	1	1	Составить древо жизни «Моя родословная»
11.5	«Татарские народные костюмы»	2	1	1	Проектная работа «Татарские народные костюмы»
12.1	Участие в городских и республиканских программах школьных музеев «Музейный вернисаж» Секция руководителей и организаторов школьных и городских музеев в рамках августовской конференции педагогических и руководящих работников организаций образования и молодежи 26.09. 2022 Подготовка планов работы школьных музеев на 2022-2023 уч. год до 15.09.2020	2	1	1	<i>Практическая. Подготовка к конкурсам между школьными музеями города</i>
12.2	Муниципальный этап республиканского конкурса эссе и школьных проектов «Листая страницы истории школы...» Сентябрь - октябрь 2021	2	1	1	<i>Практическая. Подготовка к конкурсам между школьными музеями города</i>
12.3	Муниципальный этап республиканского конкурса эссе и школьных проектов «Листая страницы истории школы...» Сентябрь - октябрь 2022	2	1	1	<i>Практическая. Подготовка к конкурсам между школьными музеями города</i>
12.4	Серия Quiz-игр «Музей-Live». Первый тур Осенние каникулы 2022	2	1	1	<i>Практическая. Подготовка к конкурсам между школьными музеями города</i>

12.5	Серия Quiz-игр «Музей-Live». Первый тур Осенние каникулы 2022	2	1	1	Практическая. Подготовка к конкурсам между школьными музеями города
12.6	Семинар для руководителей музеев общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования г. Набережные Челны” Решение проблем патриотического, духовно-нравственного и гражданского воспитания учащихся через организацию деятельности школьных музеев” Ноябрь-декабрь 2021	2	1	1	Практическая. Подготовка к конкурсам между школьными музеями города
12.7	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны» Ноябрь 2021-февраль 2022	2	1	1	Практическая. Подготовка к конкурсам между школьными музеями города
12.8	Серия Quiz-игр «Музей-Live». Второй тур Зимние каникулы 2022 - 2023	2		2	Практическая. Подготовка к конкурсам между школьными музеями города
1 2. 9.	«Я поведу тебя в музей!» Музейные экскурсии и мероприятия в школьных музеях в зимние каникулы. Зимние каникулы 2022 - 2023	2	0,5	1,5	Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.
1 2. 1 0.	Сетевая игра в рамках Пиар-проекта совместно с Центральной городской библиотекой им. М. Джагиля МБУ «Централизованная библиотечная система» города Набережные Челны. Январь-февраль 2023	2	0,5	1,5	Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.
1 2. 1 1.	Сетевая игра в рамках Пиар-проекта совместно с Центральной городской библиотекой им. М. Джагиля МБУ «Централизованная библиотечная система» города Набережные Челны. Январь-февраль 2023	2	-	2	Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.
1 2. 1 2.	Серия Quiz-игр «Музей-Live». Полуфинал Весенние каникулы 2023	2	-	2	Практическая. Подготовка к конкурсам между школьными музеями города
1 2. 1 3	«Виват, музей!» Посещение школьных и городских музеев в дни весенних каникул. Музейные уроки Весенние каникулы 2023	2		2	Практическая. Подготовка к конкурсам между школьными музеями города
12.1 4	Муниципальный конкурс лонгридов в социальной сети «ВКонтакте» «Весточки с войны» 1 марта-22 апреля 2022	2	1	1	
12.15	1. Муниципальный этап Республиканского смотра-конкурса музеев Боевой славы образовательных организаций Республики Татарстан «Юнармейцы	2	-	2	Практическая Сдача зачета по всем тематическим линиям курса.

	- хранители воинской славы» Апрель-май 2023				
12.1 6	Серия Quiz-игр «Музей-Live». Финал Май 2023	2	1	1	
12.1 7	Международные, республиканские, всеобщероссийские, региональные и муниципальные конкурсы, олимпиады, конференции и др. по линии Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РТ. В течение года	2	1	1	
13.1	Проведение экскурсий в историко-краеведческом музее «Мой край родной» по разделам Волжская Булгария Дом наших предков (фрагменты интерьера татарской избы)	2	1	1	
13.2	Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы татар (вышивка, узорное ткачество, костюмы, ювелирные изделия) Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы татар (вышивка, узорное ткачество, костюмы, ювелирные изделия)	2	1	1	
13.3	Татарстан – земля наших предков Символика Татарстана.	2	1	1	Собрать песни про Татарстан
13.4	Казань – столица Республики Татарстан Этих дней не смолкнет слава (про КамАЗ, про город Набережные Челны)	2	1	1	Проектная работа «Мой город – моя крепость»
13.5	Военный парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 года Подготовка парада	2	1	1	
13.6	Разговор Сталина с Жуковым Столица на осадном положении	2	1	1	
13.7	Записка генерала армии Жукова На вас смотрит весь	2	1	1	
13.8	Разбомбить во что бы ни стало! Ветераны из Татарстана приняли участие в Параде памяти в Самаре	2	1	1	
13.9	Ветеран Борис Кузнецов Ветеран Рамиля Абдуллина	2	1	1	

13.10	Ветеран Антонина Рухлова г. Набережные Челны в годы Великой Отечественной войны	2	1	1	
13.1 1	эвакуированных детей; эвакуация текстильно-прядельной фабрика	2	1	1	
13.1 2	отправка лыжников-спортсменов на Карельский фронт; элеватор в годы войны;	2	1	1	
13.1 3	Тарловский госпиталь в годы войны; Кардашенко Юрий Борисович;	2		2	<u>Практическое занятие: собрать материал про «Защитники отечества».</u>
13.1 4	Николай Кошаев; Маннанов Ильдар Маннанович	2		2	<u>Практическое занятие: собрать материал про «Защитники отечества».</u>
13.1 5	Иван Мозжаров; Соболев Николай Леонтьевич	2		2	<u>Практическое занятие: собрать материал про «Защитники отечества».</u>
13.1 6	Якупов Николай Якупович; в память героев воздвигнуты памятники	2		2	<u>Практическое занятие: собрать материал про «Защитники отечества».</u>
13.1 7	Вечная слава павшим; Никто не забыт, ничто не забыто!	2		2	<u>Практическое занятие: собрать материал про «Защитники отечества».</u>
14.1	Заключительное занятие.	1		1	<u>Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».</u>

**Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
в историко-краеведческом музее «Мой край родной»**

Название раздела	Краткое содержание
Вводное занятие	Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации. История изучения края.
История Татарстана и Татарстан сегодня.	Территория и географическое положение Республики Татарстан. Знакомство с картой республики, границы, история образования. Изучение местной топонимии. Краткие сообщения, сбор материалов.
История г.Набережных Челнов	Возникновение г. Набережных Челнов 1626-1905г. Набережные Челны в годы Гражданской войны и социалистического строительства в истории города. Г. Набережных Челнах. Происхождение и объяснение наиболее значимых предания
Города Республики Татарстан	Знакомство с историческими архитектурными объектами городов Елабуга, Альметьевска, Мамадыша, Мензелинска. Казань – столица Республики Татарстан. Нижнекамск. Мензелинск. Альметьевск. Чистополь. Мамадыш. Бугульма.
Наш край и наш город в годы ВОВ	Наш город в годы войны. Эвакуированные предприятия из других городов. Текстильная фабрика из города Вышний Волочек (Калининская, ныне Тверская). 6 –месячных курсов медсестер. Отправление лучших лыжников-спортсменов на Карельский фронт. В период ВОВ на территории Прикамья действовало 10 госпиталей. Один из них Тарловский госпиталь (на правом берегу Камы, напротив города Ижевска).
Герои Советского Союза – наши земляки	Знакомство с событиями истории, жизни и деятельности героев войны, жизни и творчества. Творческая работа «Расскажи о своем герое». Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта
Достопримечательные места города Набережные Челны	Знакомство с историческими архитектурными объектами города Набережные Челны: проспектами, памятниками, театрами, культурными центрами.
КАМАЗ – гордость нашего города.	Строительство заводов и города Проектирование и запуск производств. Выпуск автомобилей. Первый автомобиль КАМАЗ сошёл с главного сборочного конвейера 1976 года — бортовой КАМАЗ-5320. КАМАЗ в 1990-х годах. Начало 2000-х годов. «КАМАЗ-мастер» принимает активное участие в различных ралли, проводящихся в различных странах. становились победителями в подавляющем большинстве гонок ралли «Дакар»). <u>ЭМБЛЕМА КАМАЗА</u>
Знаменитые люди нашего города	Знакомство со знаменитыми людьми нашего города: писатели, поэты, художники. Литературное объединение «Орфей». Литературное объединение «Лейсан». Основатели нашего города: а) Батенчук Е. Н. б) Беляев Р. К. в) Бибишев И. А.
Культурная жизнь нашего города.	Театры и музеи. Органный зал, ледовый дворец. Традиции и праздники. Средства массовой информации нашего города. Национальные общины нашего города «Дом дружбы народов». Ансамбли и танцевальные коллективы нашего города.
А.С.Пушкин в Казани	Знакомство со схемой-путеводителем поездки А. С. Пушкина в Казани. Встреча А.С.Пушкина с К. Фуксом. Встреча А.С.Пушкина с Н. Фуксом. Осмотр памятников А.С.Пушкину в Казани.
Подготовка и участие в городских, республиканских научно-практических конференциях по темам	Подготовить научно-исследовательские работы по темам: «Моя родословная», «Женщины- актрис в развитии татарского театра», посвященная к-116 лет со дня рождения А.С.Пушкина «Татарские народные костюмы».

Участие в городских и республиканских программах школьных музеев «Музейный вернисаж»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Секция руководителей и организаторов школьных и городских музеев конференции педагогических и руководящих работников организаций о 26.09. 2022 2. Подготовка планов работы школьных музеев на 2022-2023 уч. год до 15 3. Муниципальный этап республиканского конкурса эссе и школьных проектов «История школы...» Сентябрь - октябрь 2022 4. Серия Quiz-игр «Музей-Live». Первый тур Осенние каникулы 2022 5. «Здравствуй, музей!» Посещение школьных и городских музеев в дни осенних Музейные мероприятия. Осенние каникулы 2022 6. Семинар для руководителей музеев общеобразовательных учреждений «Музейная жизнь» Набережные Челны Ноябрь-декабрь 2021 7. Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья» Ноябрь 2022-февраль 2023 8. Серия Quiz-игр «Музей-Live». Второй тур Зимние каникулы 2022 - 2023 9. «Я поведу тебя в музей!» Музейные экскурсии и мероприятия в дни зимних каникулы. Зимние каникулы 2022 - 2023 10. Сетевая игра в рамках Пиар-проекта совместно с Центральной городской библиотекой «Джалиля МБУ «Централизованная библиотечная система» города Январь-февраль 2023 11. Муниципальный конкурс методических разработок по реализации потенциала школьного музея в патриотическом воспитании учащихся 24 января – 25 февраля 2023 12. Муниципальный этап конкурса в рамках проекта «Герои Отечества» школьных музеев (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Родины среди общеобразовательных организаций и профессиональных образований Республики Татарстан Февраль – май 2023 13. Серия Quiz-игр «Музей-Live». Полуфинал Весенние каникулы 2023 14. «Виват, музей!» Посещение школьных и городских музеев в дни весенних уроки Весенние каникулы 2023 15. Муниципальный конкурс лонгридов в социальной сети «ВКонтакте» марта- апреля 2023 16. Муниципальный этап Республиканского смотра-конкурса музеев общеобразовательных организаций Республики Татарстан «Юнармейцы славы» 17. Серия Quiz-игр «Музей-Live». Финал Май 2023 18. Международные, всероссийские, республиканские, региональные и муниципальные олимпиады, конференции и др. по линии Министерства просвещения Республики Татарстан В течение года <p>Паспортизация школьных музеев. В течение года</p>
Проведение экскурсий в историко-краеведческом музее «Мой край родной» по разделам	<p>Волжская Булгария Дом наших предков (фрагменты интерьера татарской избы) Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы татар (вышивки, костюмы, ювелирные изделия) Татарстан – земля наших предков Этих дней не смолкнет слава (про КамАЗ, про город Набережные Челны) Казань – столица Республики Татарстан Военный парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 года г. Набережные Челны в годы Великой Отечественной войны</p>
Заключительное занятие	Подведение итогов. Викторина «Что я узнал про свой край, про свой родной город»
Всего	

№ п/п	Название разделов тем кружковой деятельности, тема занятий	количес тво часов	Месяц	Время проведения	Основные организации учебных заня
----------	---	-------------------------	-------	---------------------	---

**Календарно - тематическое планирование дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
в историко-краеведческом музее «Мой край родной»**

[illegible]

[illegible]

VIII	КамАЗ – гордость нашего города.	6			
	1. Решение Верховного Совета СССР о строительстве Камского автогиганта. 2. КамАЗ – автомобиль 80-х годов. 3. КамАЗ – автомобиль 90-х годов. 4. Комплекс автомобильных заводов (РИЗ, ПРЗ, кузнечный, литейный и т.д.) 5. Экскурсия на завод и в музей автомобильных заводов. 6. КамАЗ – мастер нашего города.	1 1 1 1 1 1	сентябрь	15.00-16.30 пят 15.00-16.30 пят Второй год обуч. 14.10-15.40 вторник	Работа архивными документами
Учебный план. Второй год обучения					
IX	Знаменитые люди нашего города.	4			
	1. О писателях и поэтах. 2. О художниках. 3. Основатели нашего города: а) Батенчук Е. Н. б) Беляев Р. К в) Бибишев М и т.д. 4. О спортсменах.	1 1 1 1		пятница 14.10-14.55пят 14.10-15.40 вт 14.10-14.55пят	Видеолекция
X	Культурная жизнь нашего города.	12			
	1. Театры и музеи. 2. Театры и музеи. 3. Органный зал, ледовый дворец. 4. Органный зал, ледовый дворец. 5. Традиции и праздники нашего города. 6. Традиции и праздники нашего города. 7. Средства массовой информации нашего города. 8. Средства массовой информации нашего города. 9. Национальные общины нашего города «Дом дружбы народов». 10. Национальные общины нашего города «Дом дружбы народов». 11. Ансамбли и танцевальные коллективы нашего города. 12. Ансамбли и танцевальные коллективы нашего города	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	октябрь	14.10-15.40 вт 14.10-14.55пят 14.10-15.40 вт 14.10-14.55 пят 14.10-15.40 вт 14.10-14.55пят 14.10-15.40 вт 14.10-14.55пят	Проектная ра
XI	А. С. Пушкин в Казани.	4			

	1. Схема-путеводитель поездки А. С. Пушкина в Казани. 2. Схема-путеводитель поездки А. С. Пушкина в Казани. 3. Встреча А.С.Пушкина с К. Фуксом 4. Встреча А.С.Пушкина с К. Фуксом	1 1 1 1		14.10-15.40 вт 14.10-14.55 пят 14.10-15.40 вт	Самостоятел составление путеводителя поездки Пушкина в К
ХП	Подготовка и участие в городских, республиканских научно-практических конференциях по темам	10			
	1. «Деятельность Каюм Насыйри». 2. «Деятельность Каюм Насыйри». 3. «Ш.Марджани – великий реформатор в области просвещения» 4. «Ш.Марджани – великий реформатор в области просвещения» 5. <i>«Роль творчества женщин- актрис в развитии татарского театра»</i> 6. «Роль творчества женщин- актрис в развитии татарского театра» 7. «Моя родословная» 8. «Моя родословная» 9. «Татарские народные костюмы» 10. «Татарские народные костюмы»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ноябрь	14.10-14.55пят 14.10-15.40 вт 14.10-14.55пят 14.10-15.40 вт 14.10-14.55пят 14.10-15.40 вт	Участие городских, республикан научно- практически конференция
ХП	Участие в городских и республиканских программах школьных музеев «Музейный вернисаж»	34			
	1. Секция руководителей и организаторов школьных и городских музеев в рамках августовской конференции педагогических и руководящих работников организаций образования и молодежи 26.09. 2022 2. Подготовка планов работы школьных музеев на 2022-2023 уч. год до 15.09.2022 3. Муниципальный этап республиканского конкурса эссе и школьных проектов «Листая страницы истории школы...» Сентябрь - октябрь 2022 4. Серия Quiz-игр «Музей-Live». Первый тур Осенние каникулы 2022 5. «Здравствуй, музей!» Посещение школьных и городских музеев в дни	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	декабрь	14.10-14.55пят 14.10-15.40 вт 14.10-14.55 пят 14.10-15.40 вт 14.10-14.55пят 14.10-15.40 вт 14.10-14.55пят 14.10-15.40 вт	Практическа деятельность Самостоятел распределени по участию городских республикан программах школьных «Музейный вернисаж»

	осенних каникул. Музейные мероприятия. Осенние каникулы 2022				
6.	Семинар для руководителей музеев общеобразовательных учреждений г. Набережные Челны Ноябрь-декабрь 2022	1 1		14.10-14.55пят	
7.	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны» Ноябрь 2022-февраль 2023	1 1		14.10-15.40 вт	
8.	Серия Quiz-игр «Музей-Live». Второй тур Зимние каникулы 2022 - 2023				
9.	«Я поведу тебя в музей!» Музейные экскурсии и мероприятия в школьных музеях в зимние каникулы. Зимние каникулы 2022 - 2023	1 1	январь	14.10-14.55пят 14.10-15.40 вт	
10.	Сетевая игра в рамках Пиар-проекта совместно с Центральной городской библиотекой им. М. Джалиля МБУ «Централизованная библиотечная система» города Набережные Челны. Январь-февраль 2023	1 1		14.10-14.55пят	
11.	Муниципальный конкурс методических разработок по реализации образовательного потенциала школьного музея в патриотическом воспитании учащихся «Новые возможности» 24 января – 25 февраля 2023	1 1		14.10-15.40 вт	
12.	Муниципальный этап конкурса в рамках проекта «Герои Отечества» в номинации «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества» среди общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан Февраль – май 2023	1 1		14.10-14.55пят 14.10-15.40 вт	
13.	Серия Quiz-игр «Музей-Live». Полуфинал Весенние каникулы 2023		февраль		
14.	«Виват, музей!» Посещение школьных и городских музеев в дни весенних каникул. Музейные уроки Весенние каникулы 2023				
15.	Муниципальный конкурс лонгридов в социальной сети «ВКонтакте» «Весточки с войны» 1 марта-22 апреля 2023	1 1		14.10-14.55пят	
16.	Муниципальный этап Республиканского смотра-конкурса музеев Боевой славы образовательных организаций Республики Татарстан «Юнармейцы - хранители воинской славы» апрель 2023	1 1 1		14.10-15.40вт 14.10-14.55пят	

[illegible]

	г) элеватор в годы войны; д) Тарловский госпиталь в годы войны; е) Кардашенко Юрий Борисович; з) Николай Кошаев; и) Маннанов Ильдар Маннанович; й) Иван Мозжаров; к) Соболев Николай Леонтьевич; л) Якупов Николай Якупович; м) в память героев воздвигнуты памятники; н) Вечная слава павшим; о) Никто не забыт, ничто не забыто!	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	май	14.10-14.55пят 14.10-15.40 вт 14.10-14.55пят 14.10-15.40 вт 14.10-14.55пят 14.10-15.40 вт 14.10-14.55пят 14.10-15.40 вт	
XV	Заключительное занятие.	1		14.10-14.55пят	Заключительный круглый стол
	Всего	170			

Учебный план. Первый год обучения.

Методические материалы Методы обучения и воспитания

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (беседа, объяснение, рассказ, работа с книгой);
- наглядный (показ презентаций, иллюстраций, видеороликов);
- практический (выполнение заданий, упражнений)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- **Объяснительно-иллюстративные методы обучения.**

При таком методе обучения дети воспринимают и усваивают готовую информацию

- **Репродуктивные методы обучения.**

В этом случае учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

- **Частично-поисковые методы обучения.**

Участие детей в коллективном поиске.

4. Исследовательские методы обучения

- Овладение детьми методами научного познания, самостоятельной творческой работы.

Методы воспитания:

- Методы формирования сознания (рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, этическая беседа, увещание, внушение, инструктаж, диспут, доклад, пример);
- Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (упражнение, поручение, воспитывающие ситуации);
- Методы стимулирования (соревнование, поощрение, наказание).

Формы организаций учебных занятий

Основные формы проведения занятий предполагают сочетание теоретических и практических видов деятельности, экскурсий, работа с различной литературой и картами, исследовательскую деятельность.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Для осуществления данной программы школа располагает следующей материальной, научно-методической базой и кадровым обеспечением:

- 1.комната-музей;
- 2.руководитель краеведческой работы;
- 3.клуб юных краеведов «Край мой родной»;
- 5.компьютер, экран, принтер;
- 6.лицейская библиотека.

Предполагаемые результаты.

по научно-исследовательской работе предполагаем, что учащиеся научатся правильно работать с историческими, научно-методическими источниками, справками, документами; умело их использовать, делать правильные научные выводы и обобщения;

по лекционной и экскурсионной работе предполагаем увеличить посещение зала, выступлений на 30-40%;

учащиеся должны правильно и грамотно истолковывать любой промежуток истории нашей страны, республики, города;

мы намерены обратить внимание на историю своего родного города, на знаменитости, предприятия, учреждения, названия улиц, проспектов, на памятники...

участвовать и занимать призовые места в школьных и городских, республиканских мероприятиях;

участвовать в Поволжской научно-практической конференции, им.Мусы Джалиля, им.Каюма Насыри, м.Туфана Миннуллина, также в республиканском фестивале «Паруса науки», занимать призовые места, оощрительные призы.

Использованная литература.

- 1.Ашурков В.Н., Кацюба Д.В. «Историческое краеведение».М., «Просвещение», 1977.
2. Богатко С.А. «Товарищ КамАЗ». М.,»Плакат»,1979.
3. Дубровский А.Г. «Нижнее Прикамье.занимательное краеведение.Часть I ».Набережные Челны,1993.
4. Дубровский А.Г. «Нижнее Прикамье.занимательное краеведение.Часть II».Набережные Челны,1996.
5. Дубровский А.Г.»Мы живем на Каме». Набережные Челны,2008.
6. Кузнецов В.Л. «Энциклопедия города Набережные Челны». Казань: Идел -Пресс, 2007.
7. Мифтахов Б.М. «История и культура родного края». Учебное пособие-хрестоматия. Казань: Магариф, 1994.
8. Пипникова С.И. «Руководителю школьного музея». Методическое пособие. Наб. Челны., 2003.
9. Пипникова С.И. «Руководителю школьного музея». Методическое пособие. Наб. Челны., 2004.
10. Пипникова С.И. «Руководителю школьного музея». Методическое пособие. Наб. Челны., 2005.
- 11.Синицына К.Р. «История Татарстана и татарского народа». Учебное пособие. Казань: Магариф,2000.
12. Столетова В.Н., Кашина М.П. «Школьные музеи». М., «Просвещение», 1977.
13. Султанова Р.Р. «Искусство новых городов Татарстана». Казань, 2001.
14. Яковлева Л.Ш.»Облик Набережных Челнов вчера и сегодня». Набережные Челны», 2002.

